



Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi

Temel İslam Bilimleri Bölümü

Birim Öz Değerlendirme Raporu

Aralık/2024



Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü

Birim Öz Değerlendirme Raporu

Giriş

- Bölümün misyonu ve vizyonu
- Raporun amacı ve kapsamı

Bölümün Durumu

- Akademik Kadro: Öğretim üyeleri ve unvanları
- Öğrenci Sayıları: Lisans ve lisansüstü öğrenci istatistikleri
- Fiziksel Altyapı: Derslikler, kütüphane ve diğer olanaklar

Eğitim-Öğretim Süreçleri

- Müfredat ve program yapısı
- Öğretim yöntemleri ve değerlendirme süreçleri
- Mezunların istihdam durumu

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

- Akademik yayınlar ve projeler
- Bilimsel etkinlikler ve seminerler

Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk

- Toplumla etkileşim ve hizmetler

Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme

- Kalite politikası ve hedefleri
- İç ve dış değerlendirme süreçleri
- Güçlü yönler ve iyileştirme alanları

Sonuç ve Öneriler

- Genel değerlendirme
- Geleceğe yönelik hedefler ve stratejiler

EK: Doktora Programı, Tezli Yüksek Lisans Programı ve Arapça Tezli Yüksek Lisans Programı Ders Planları



GİRİŞ

A. Bölümün Misyon ve Vizyonu

Misyon

Temel İslam Bilimleri Bölümü, İslam dininin esaslarını oluşturan Kur'an, Sünnet ve diğer temel kaynakların doğru ve derinlemesine anlaşılmasını sağlamak amacıyla:

- İslam'ın temel değerlerini günümüz sorunlarına çözüm odaklı yaklaşımlarla sunmak,
- Doğru dini bilgi üretimini, yorumlanmasını ve aktarımını sağlamaya yönelik akademik çalışmalar yapmak,
- Geleneksel dini birikimi, çağdaş bilimsel metotlarla harmanlayarak toplumun bireysel ve toplumsal ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde sunmak,
- Dini tahrifat ve aşırılıkların önüne geçmek için sağlam ilmi altyapı oluşturmak,
- Bilimsel araştırmalar yoluyla İslam medeniyetini ve kültürel mirasını tanıtmak,
- Ulusal ve uluslararası alanda, temel İslam bilimleri ile ilgili bilgi paylaşımı ve iş birlikleri geliştirmek.

Vizyon

Temel İslam Bilimleri Bölümü, bilimsel, kültürel ve ahlaki değerlerle donanmış bireyler yetiştirme hedefiyle:

- Kur'an ve Sünnet merkezli bir bakış açısını bireysel ve toplumsal bilince dönüştüren,
- İslam kültür ve medeniyetinin zenginliklerini bugüne ve geleceğe taşımayı ilke edinen,
- İslami bilinç ve ahlaki değerleri özümsemiş, yaşam tarzı olarak benimseyen bireylerin yetişmesine katkı sunan,
- Sosyal hayatta barış, anlayış ve hoşgörüyü destekleyen kültürler arası etkileşim platformları oluşturan,
- Akademik çalışmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve referans gösterilen bir bölümün olmayı amaçlamaktadır.

Bu şekilde belirlenmiş bir temel misyon ve vizyon, hem fakültenin genel misyon ve vizyonuyla uyum arz etmekte; hem de bölümün özelleşmiş hedeflerini yansıtmaktadır.

B. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu Birim Öz Değerlendirme Raporu, Temel İslam Bilimleri Bölümü'nün mevcut durumunu bütüncül bir bakış açısıyla analiz ederek güçlü yönlerini ve iyileştirme gerektiren alanlarını tespit etmeyi amaçlamaktadır. Rapor; bölümün misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerini, akademik kadro yapısını, fiziksel altyapısını,



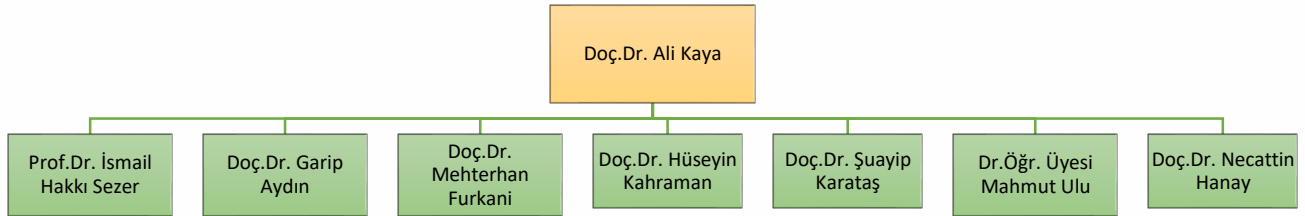
araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, toplumsal katkı çalışmalarını ve kalite güvencesi uygulamalarını değerlendirmektedir. Ayrıca, bölümün güçlü yönlerini geliştirmek ve karşılaşılan sorunlara yönelik sürdürülebilir çözümler üretmek için öneriler sunmaktadır. Bu kapsamlı değerlendirme, bölüm kalite politikasını geliştirmesi ve geleceğe yönelik stratejik hedeflerini belirlemesi için bir rehber niteliği taşımaktadır.

1. Bölümün Genel Durumu

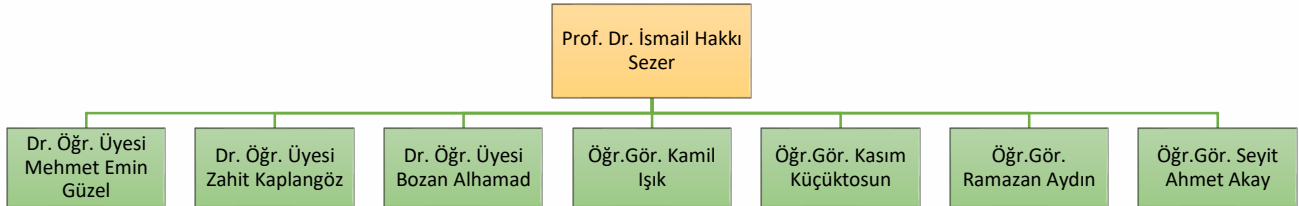
A. Akademik Kadro: Öğretim Üyeleri ve Ünvanları

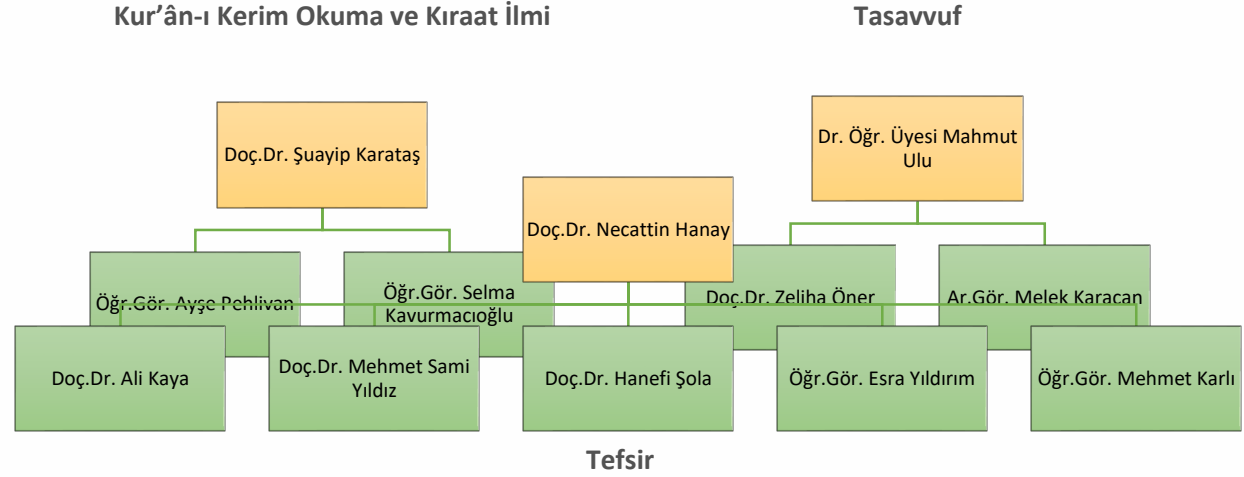
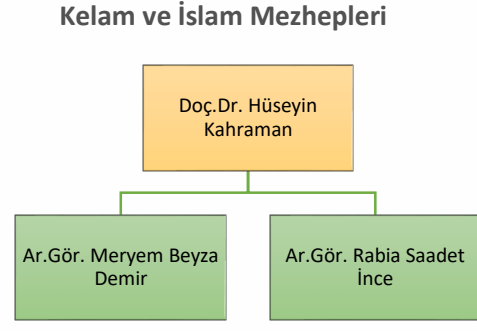
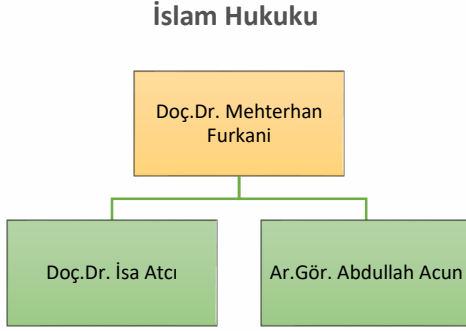
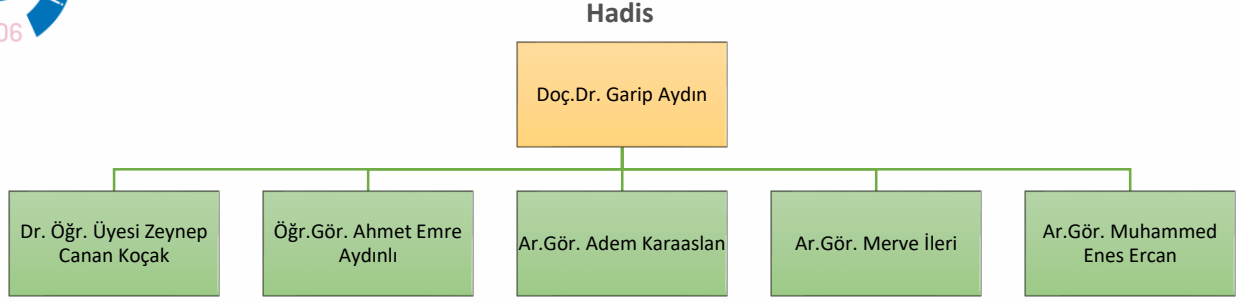
	Prof.	Doç.	Dr.Öğr. Üye.	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	Toplam
<i>Arap Dili ve Belagati</i>	1	-	3	4	-	8
<i>Hadis</i>	-	1	1	1	3	6
<i>İslam Hukuku</i>	-	2	-	-	1	3
<i>Kelam ve İslam Mezhepleri</i>	-	1	-	-	2	3
<i>Kur'ân-ı Kerim ve Kıraat</i>	-	1	-	2	-	3
<i>Tasavvuf</i>	-	1	1	-	1	3
<i>Tefsir</i>	-	4	-	2	-	6
<i>Toplam</i>	1	10	5	9	7	32

Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanları



Arap Dili ve Belagati





B. Öğrenci Sayıları: Lisansüstü Öğrenci İstatistikleri

Temel İslam Bilimleri Bölümü'nde Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı 2015 yılından beri öğrenci yetiştirmektedir. Bölümümüz 2016 yılından beri Arapça Temel İslam Bilimleri Bölümü'nde Tezli Yüksek Lisans Programı başlatmış olup halen de bu program devam etmektedir. 2018 yılı itibariyle Temel İslam Bilimleri Doktora Programı da aktif olarak öğrenci almaya başlamıştır. 2024 yılına gelindiğinde Temel İslam Bilimleri Doktora Programı 2; Arapça Tezli Yüksek Lisans Programı 42; Tezli Yüksek Lisans Programı 51 mezun vermiştir. Bugüne gelindiğinde Temel İslam Bilimleri Bölümü,



Temel İslam Bilimleri Doktora Programı 24; Arapça Tezli Yüksek Lisans Programı 26; Tezli Yüksek Lisans Programı ise 82 öğrenci ile lisansüstü eğitimine devam etmektedir.

C. Fiziksel Altyapı: Derslikler, Kütüphane ve Diğer Olanaklar

Bölümümüz 2016 yılı Temmuz ayında kendi hizmet binası tamamlanıncaya kadar Merkezi Derslikler binasında hizmet vermiştir. 2016 yılının Temmuz ayında bir kısmı hayırsever tarafından yapılan Fakülte binamızın tamamlanması ve teslimiyle 2016-2017 dönemine kendi hizmet binasında eğitim ve öğretime başlamıştır.

İslami İlimler Fakülteleri, İlahiyat Fakülteleri ile ortak işlev ve fonksiyona sahip olarak eğitim vermektedirler. Akademik ve idari yapılanması açısından aynı özelliklere sahiptir.

Kampüs Camii'nin karşısına inşa edilen yeni hizmet binamız, fiziki açıdan oldukça yeterli bir yapıdadır. Fakülte binasında 23 derslik, 1 amfi ve 2 laboratuvar vardır. Bilgisayar laboratuvarlarından biri teknik anlamda 20 bilgisayar ile dizayn edilmiş durumdadır.

İç ve dış kısımlarına kameralı güvenlik sistemi kurulmuştur. Konferans salonumuza 2 adet klima taktırılmıştır.

Girişlere kat planları ve dersliklerin yönlerini gösteren tabelalar yaptırılmıştır. Dışardan gelen misafir, öğrenci ve öğretim elemanlarımızın derslikleri ve öğretim elemanlarımızın odalarını rahat bulmaları için her bir kata öğretim elemanlarının isimlerinin olduğu tabelalar taktırılmıştır. Öğrencilerin hizmetine açılmış olan kantin bölümü yapılan yeni mekân düzenlemesi ile hizmet etmeye devam etmektedir. Öğrencilerin yararlanması için bir kitap okuma salonu mevcuttur. Öğrencilerimizin burada yer alan kitaplardan daha iyi istifade edebilmeleri için Kitaphane Öğrenci Topluluğu kurulmuştur. Ayrıca Yüksek Lisans derslerinin yapılabilmesi için 4 adet seminer salonu/özel ders ortamı mevcuttur. Dışarıdan gelen misafir öğretim elemanlarımız için de bir oda tahsis edilmiştir. Ayrıca kız ve erkek öğrencilerimiz için ayrı 4 adet pinpon masası tahsis edilerek öğrencilerimizin spor aktivitesi yapması sağlanmıştır.

2. Eğitim Öğretim Süreçleri

A. Müfredat ve Program Yapısı

İslami İlimler Fakültesi'nin en köklü birimlerinden biri olan Temel İslam Bilimleri Bölümü araştırma sahaları içerisinde Kur'an-ı Kerim'in kurallarına uygun biçimde okunmasının teorik ve pratik yönleri, Kur'an-ı Kerim tefsiri, hadis, İslam'ın pratik hayata yönelik hukukî prensipleri, İslam inancının temelleri, İslam'da itikadî mezhepler ve entelektüel akımlar ve İslam'ın tasavvufî yönü bulunmaktadır. Bölümün geniş kapsamı



dolayısıyla öğrenciler bir yandan klasik İslam disiplinlerinde derinleşme sağlarken öbür yandan da bilimsel kavrama ve tahlil melekelerini geliştirebilmektedirler. Böylece öğrenciler inanç, ibadet, hukuk ve ahlâk esaslarına dair on dört asırlık İslam ilim ve kültür mirasını İslam'ın ana kaynaklarına dayanarak akademik bir anlayışla ele almış olmakta ve güncel dinî meselelere çözümler üretmeye çalışırken bu zengin mirastan olabildiğince üretken bir biçimde istifade etmektedirler.

Eğitim sürecinde teori ve uygulama dengesi gözetilerek, dersler seminer, grup çalışmaları ve saha araştırmalarıyla desteklenmektedir. Ayrıca, uluslararası değişim programları ve akademik iş birlikleriyle öğrencilerin küresel düzeyde bir perspektif kazanmaları sağlanmaktadır. Bölümün müfredatı, sürekli güncellenerek hem geleneksel hem de çağdaş bilgiye uyum sağlamayı hedeflemekte ve mezunların farklı sektörlerde nitelikli bireyler olarak istihdam edilmelerine zemin hazırlamaktadır.

B. Öğretim Yöntemleri ve Değerlendirme Süreçleri

Bölümümüz disiplinlerarası yaklaşımı esas alarak din, felsefe ve insan bilimleri alanlarında kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Öğretim yöntemleri, çağdaş eğitim yaklaşımlarını benimseyerek öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Dersler genellikle öğrenci merkezli bir anlayışla işlenir. Bu doğrultuda, etkileşimli ders anlatımı, grup tartışmaları, vaka analizi ve seminer sunumları gibi yöntemler sıklıkla kullanılmaktadır. Ayrıca, problem çözme temelli öğrenme teknikleri ile öğrencilerin teorik bilgiyi pratik uygulamalarla ilişkilendirmesi teşvik edilmektedir.

Dijital materyallerin ve çevrimiçi kaynakların kullanımına da önem verilmektedir. Özellikle pandemi sonrası hibrit eğitim modeline yönelik altyapı geliştirilmiş ve ders içeriklerine dijital erişim kolaylaştırılmıştır. Bu durum hem uzaktan hem yüz yüze eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Değerlendirme süreçleri ise adil ve şeffaf bir sistemle yürütülmektedir. Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin çok yönlü değerlendirilmesi amacıyla farklı yöntemler kullanılmaktadır. Yarıyıl içi ödevler, projeler, kısa sınavlar ve sunumlar, öğrencilerin dönem boyunca konuya olan hakimiyetlerini ölçmektedir. Yarıyıl sonu sınavları, kapsamlı bilgi düzeyini ve öğrencinin konuyu bütüncül bir şekilde anlayıp aktarabilme yeteneğini değerlendirmeye yöneliktir. Ayrıca, ders içi katılım ve bireysel performans da değerlendirme kriterlerine dahil edilerek öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Bu yöntem ve süreçler, öğrencilerin akademik başarılarını artırırken, entelektüel gelişimlerini ve mesleki yeterliliklerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

C. Mezunların İstihdam Durumu



Bölümümüz mezunları Temel İslam Bilimleri alanında klasik kaynaklara hakim, İslam düşüncesinin klasik ve modern dönem problemlerine vâkıf ve günümüz problemlerine bu perspektifte çözüm üretme becerisine sahip olarak yetişmektedir. Bu kapsamda Üniversite Öğretim Elemanı olarak akademide, Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde çeşitli kademelerde istihdam edilebilmektedir.

3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

A. Akademik Yayınlar ve Projeler (2024 yılı yayınları)

Prof. Dr. İsmail Hakkı Sezer: 1 adet makale yayımlamıştır.

Doç. Dr. Mehterhan Furkani: 1 adet makale, 1 kitap bölümü yayımlamıştır.

Doç. Dr. Şuayip Karataş: 1 adet makale, 1 adet bildiri, 2 kitap bölümü yayımlamıştır.

Doç. Dr. Hüseyin Kahraman: 1 adet kitap bölümü yayımlamıştır.

Doç. Dr. Hanefi Şola: 1 adet makale yayımlamıştır.

Doç. Dr. Garip Aydın: 1 kitap yayımlamış, 1 kitap editörlüğü yapmıştır.

Doç. Dr. İsa Atcı: 2 adet makale yayımlamış, 1 kitap editörlüğü yapmıştır.

Doç. Dr. Mehmet Sami Yıldız: 1 adet kitap yayımlamıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Zahid Kaplangöz: 2 makale, 2 bildiri, 1 kitap bölümü yayımlamıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Canan Koçak: 1 adet makale yayımlamıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Güzel: 1 adet bildiri, 1 adet kitap bölümü yayımlamıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Ulu: 1 adet makale, 1 adet bildiri yayımlamıştır.

Arş. Gör. Dr. Melek Karacan: 1 adet makale yayımlamıştır.

Arş. Gör. Muhammed Enes Ercan: 1 adet kitap bölümü yayımlamıştır.

Öğretim Elemanı İsmi	Makale	Kitap	Kitap Editörlüğü	Kitap Bölümü	Bildiri
Prof.Dr. İsmail Hakkı Sezer	1	-	-	-	-
Doç. Dr. Mehterhan Furkani	1			1	
Doç.Dr. Şuayip Karataş	1	-	-	2	1
Doç.Dr. Hüseyin Kahraman	-	-	-	1	-
Doç. Dr. Garip Aydın	-	1	1	-	-
Doç. Dr. İsa Atcı	2	-	1	-	-



Doç. Dr. Mehmet Sami Yıldız	-	1	-	-	-
Doç.Dr. Haneî Şola	1	-	-	-	-
Dr.Öğr. Üyesi Zahid Kaplangöz	2	-	-	1	2
Dr.Öğr. Üyesi Zeynep Canan Koçak	1	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Güzel	-	-	-	1	1
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Ulu	1	-	-	-	1
Arş. Gör. Dr. Melek Karacan	1	-	-	-	-
Arş.Gör. Muhammed Enes Ercan	-	-	-	1	-
Toplam	11	2	2	7	5

B. Bilimsel Etkinlik ve Seminerler

Bölümümüz öğretim elemanları, öğrencilerimizle birlikte çeşitli bilimsel ve entelektüel etkinlikler düzenleyerek onların akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda öğretim elemanlarımız uzmanlık alanlarına yönelik sempozyumlara katılmakta, öğrencilere yönelik seminerler ve konferanslar vermekte, tefsir, hadis, Kalam gibi disiplinlerde spesifik konular üzerine derinlemesine klasik metin okuma çalışmaları gerçekleştirmektedirler. Ayrıca öğretim elemanlarımız “Mütefekkir” isimli fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren akademik dergide editörlük, editör yardımcılığı, hakemlik ve alan editörlüğü gibi önemli görevler üstlenerek akademik üretkenliğe ve yayıncılık süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bu çabalar, öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine, bilimsel tartışmalara katılım sağlamalarına ve akademik yetkinlik kazanmalarına olanak tanımaktadır.

4. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk

A. Toplumla Etkileşim ve Hizmetler

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü, topluma yönelik etkileşim ve hizmetlerde aktif bir rol üstlenmektedir. Öğretim üyelerimiz, sivil toplum kuruluşlarında (STK) toplumsal farkındalık gerektiren konularda seminerler düzenleyerek kamuoyunu bilinçlendirme çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca fakültenin paydaşı olan bazı kurumlarla yapılan iş birlikleri çerçevesinde uzmanlık alanlarıyla ilgili meselelerde televizyon, radyo, camii, okul gibi çeşitli platformlarda konuşmacı olarak yer almakta ve bilgi birikimlerini toplumla paylaşmaktadırlar. Bu faaliyetler, hem toplumsal bilinçlenmeyi artırmakta hem de akademik birikimin geniş kitlelere ulaşmasını sağlamaktadır. Bölümümüz, akademik çalışmalarını toplumun ihtiyaçlarıyla buluşturmayı ve böylece bilimsel bilgi üretimini toplumsal faydaya dönüştürmeyi temel bir görev olarak benimsemektedir.



5. Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme

A. Kalite Politikası ve Hedefleri

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü'nün kalite politikası ve hedefleri, akademik mükemmeliyeti, toplumsal faydayı ve öğrenci merkezli bir yaklaşımı esas alır. Temel İslam Bilimleri Bölümü ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalara öncülük ederek din, felsefe, mantık, sosyoloji ve dinler tarihi gibi disiplinlerde bilgi üretimini artırmayı hedefler. Bu doğrultuda, öğretim üyelerinin akademik üretkenliklerini teşvik edecek bir ortam sağlanarak, disiplinler arası çalışmalara ve yenilikçi yaklaşımlara destek verilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme esası benimsenmiştir. Kalite politikası kapsamında, öğrencilere eleştirel düşünme becerileri kazandıran, analitik düşünceyi geliştiren ve etik değerleri önceleyen bir müfredat uygulanır. Teknolojik yenilikler ve çağdaş öğretim yöntemleri ile desteklenen bu süreçte, öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik seminerler, atölye çalışmaları ve grup etkinlikleri düzenlenmektedir.

Temel İslam Bilimleri Bölümü, toplumsal sorumluluğunun bilinciyle hareket ederek, öğretim üyelerinin bilgi ve birikimlerini sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve kamu kurumlarıyla paylaşmasını teşvik etmektedir. Toplumun bilinçlendirilmesine yönelik seminerler, konferanslar ve yayınlar ile bölgesel ve ulusal düzeyde farkındalık oluşturulmaktadır.

Son olarak, mezunlarının mesleki yeterliliklerini artırmayı ve onları hem akademik hem de profesyonel alanlarda lider bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Temel İslam Bilimleri Bölümü, kalite politikası çerçevesinde, öğrenci, akademisyen ve toplum iş birliğiyle sürdürülebilir bir gelişim modelini hayata geçirmeyi hedeflemektedir.

B. İç ve Dış Değerlendirme Süreçleri

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü, iç değerlendirme süreçlerini kaliteyi artırmak ve hedeflerine ulaşmak amacıyla düzenli olarak yürütmektedir. Bu süreçler, bölümün akademik, idari ve öğrenci odaklı faaliyetlerinin değerlendirilmesine dayanır.

İç değerlendirme, öğretim üyelerinin performans analizlerini, ders içeriklerinin güncellenmesini, öğrenci memnuniyeti anketlerini ve akademik etkinliklerin etkilerinin incelenmesini içerir. Her akademik yıl sonunda öğretim üyelerinin yayınları, projeleri ve etkinlikleri, bireysel ve kurumsal hedeflerle uyumu açısından analiz edilir. Öğrenci memnuniyeti ve geri bildirimler, eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi için önemli bir veri kaynağıdır.

Ders içerikleri, güncel akademik gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilir. Ayrıca, düzenlenen seminer, çalıştay ve sosyal etkinliklerin etkisi ölçülerek raporlanır. Bu değerlendirmeler sonucunda elde edilen veriler, bölümün stratejik planlarına yön vermek,



Aksaray yönleri düzeltmek ve gelecekteki hedeflere ulaşmak için somut adımlar belirlemek amacıyla kullanılır.

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü, dış değerlendirme süreçlerinde üniversitemizin genel işleyişine tabiidir. Birim denetleyicilerle doğrudan muhatap olmamakta, gerekli raporlar ilgili birimlere iletilerek takibi sağlanmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizin dış değerlendirmesi bağımsız ve tarafsız kuruluşlar aracılığıyla düzenli olarak gerçekleştirmekte, bu süreçler kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme hedefiyle yürütülmektedir.

Bu süreçlerin temelinde, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve bağımsız akreditasyon kuruluşlarının denetimleri yer alır. Eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma projeleri, toplumsal katkılar ve yönetim süreçleri, ulusal ve uluslararası standartlara uygunluk açısından incelenir. Değerlendirme, bölümün sunduğu hizmetlerin etkinliğini ve hedeflerine ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla çeşitli göstergeler üzerinden yapılır.

Dış değerlendirme süreci kapsamında, bölüm tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporları, akreditasyon kurumları tarafından incelenir. Ayrıca, bağımsız uzmanlar yerinde gözlem yaparak rapor hazırlar. Bu süreçlerin sonunda sunulan geri bildirimler, stratejik planların revizyonunda ve eğitim kalitesinin artırılmasında yol gösterici olur. Bu sayede bölüm, uluslararası standartlara uygun bir yapıyı sürdürebilir.

C. Güçlü Yönler ve İyileştirme Alanları

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü (ASÜ İİF TİB), akademik, eğitsel ve toplumsal katkı alanlarında öne çıkan güçlü yönlere sahiptir. Bölümün en önemli avantajlarından biri, alanında uzman ve dinamik bir öğretim elemanı kadrosuna sahip olmasıdır. Böylelikle öğrenciler yüksek lisans ve doktora programlarında her anabilim dalında alanında uzman öğretim elemanlarından ders alabilme imkânı bulmaktadır. Öğrencilere yönelik düzenlenen seminerler, konferanslar ve klasik metin okuma grupları gibi etkinlikler, akademik atmosferi zenginleştiren önemli unsurlardır. Bölümümüzde eğitim alan öğrencilerin her birine akademik alanda rehberlik yapmak üzere bir öğretim elemanı danışmanlık yapmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının topluma yönelik seminerler düzenlemesi ve sivil toplum kuruluşlarında aktif rol alması, bölümün toplumsal faydayı artırmaya yönelik çabalarını göstermektedir.

Bununla birlikte bazı iyileştirme alanları da dikkat çekmektedir. Özellikle Kelam ve İslam Mezhepleri ve Kur'ân-ı Kerîm Okuma ve Kıraat İlimleri Anabilim Dalları'nda akademik kadronun yeni öğretim elemanlarıyla takviyesine ihtiyaç duyulmaktadır. Böylelikle hem bölüm bazında uzmanlık alan ders sayılarının artırılması hem de danışmanlık yapılan öğrenci sayısında azalmaya gidilerek verimin artırılması amaçlanmaktadır. Öte yandan bazı anabilim dallarımızda Araştırma Görevlisi olmaması da akademik ve idari işleyişte eksiklere sebep olmaktadır.

Akademik faaliyetlerimizin uluslararası platformlarda görünürlüğünü artırmak için proje ve iş birliğine sayısının artması bölümümüz açısından fayda sağlayacak diğer bir



noktadır. Ayrıca dijital teknolojilerin ders içeriğine entegrasyonu ve uzaktan eğitim imkânlarının geliştirilmesi, bölümü daha yenilikçi bir yapıya kavuşturabilir.

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü, güçlü yönlerini koruyarak ve iyileştirme alanlarına odaklanarak, akademik ve toplumsal katkısını sürdürülebilir şekilde artırmayı hedeflemektedir.



EK:

Doktora Programı, Tezli Yüksek Lisans Programı ve Arapça Tezli Yüksek Lisans Programı Ders Planları

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM DERS PLANI

GÜZ DÖNEMİ

ZORUNLU DERSLER

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TİBD801-851	Uzmanlık Alan dersi*	8	0	0	6
TİBD500	Seminer**	0	0	0	12
TİBD527	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	3	6
TİBD593	Yeterlik	0	0	0	24
TİBD591	Doktora Tezi	0	0	0	24

SEÇMELİ DERSLER

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TİBD501	Arapça Edebi Metinler I	3	0	3	6
TİBD503	Kur'ân'a Mezhebî Yaklaşımlar I	3	0	3	6
TİBD505	Ulûmu'l-Kur'ân Metin Okumaları I	3	0	3	6
TİBD507	Kur'ân'da İktisadî Ayetler I	3	0	3	6
TİBD509	Tefsirde Kaynak ve Yöntem I	3	0	3	6
TİBD511	Günümüz Tefsir Problemleri I	3	0	3	6
TİBD513	Tefsir Ekolleri I	3	0	3	6
TİBD515	Kur'ân Tarihi I	3	0	3	6
TİBD517	İhtilafu'l-Hadis İlmi	3	0	3	6
TİBD519	Hadiste Cerh ve Ta'dil	3	0	3	6
TİBD521	Siyer Hadis İlişkisi	3	0	3	6
TİBD523	Kelam Hadis İlişkisi	3	0	3	6
TİBD525	Tefsir Hadis Münasebeti I	3	0	3	6
TİBD531	Klasik Kelam Problemleri I	3	0	3	6



DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TİBD533	Modern Kelam Problemleri	3	0	3	6
TİBD535	Karşılaştırmalı Klasik Fıkıh Metinleri	3	0	3	6
TİBD537	Mecelle Okumaları I	3	0	3	6
TİBD539	İslami İlimlere Sosyal Bilimsel Yaklaşımlar I	3	0	3	6
TİBD541	İslam Hukukunda Maslahat Prensibi	3	0	3	6
TİBD543	Klasik Arapça Metinleri	3	0	3	6
TİBD545	Hadis ve Kültür I	3	0	3	6
TİBD547	Hadis Tenkidi I	3	0	3	6
TİBD549	Hadis ve Sünneti Anlamada Yöntem I	3	0	3	6
TİBD551	Hadis Edebiyatı ve Kaynakları I	3	0	3	6
TİBD553	Hadis Tarihi	3	0	3	6
TİBD555	Güncel Fıkhi Meseleler I	3	0	3	6
TİBD557	Kur'an'ın Anlaşılmasında Harici Bağlam	3	0	3	6
TİBD559	İleri Nahiv Okumaları I	3	0	3	6
TİBD561	Sarf Anlam İlişkisi	3	0	3	6
TİBD563	Arapçadan Türkçeye Çeviri Teknikleri	3	0	3	6

BAHAR DÖNEMİ ZORUNLU DERSLER

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TİBD802-852	Uzmanlık Alan dersi*	8	0	0	6
TİBD500	Seminer**	0	0	0	12
TİBD594	Yeterlik	0	0	0	24
TİBD592	Doktora Tezi	0	0	0	24

SEÇMELİ DERSLER

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TİBD502	Arapça Edebi Metinler II	3	0	3	6
TİBD504	Kur'an'a Mezhebî Yaklaşımlar II	3	0	3	6



DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TİBD506	Ulûmu'l-Kur'ân Metin Okumaları II	3	0	3	6
TİBD508	Kur'ân'da İktisadî Ayetler II	3	0	3	6
TİBD510	Tefsirde Kaynak ve Yöntem II	3	0	3	6
TİBD512	Günümüz Tefsir Problemleri II	3	0	3	6
TİBD514	Tefsir Ekolleri II	3	0	3	6
TİBD516	Kur'ân Tarihi II	3	0	3	6
TİBD522	Usulu'l-Hadis Metinleri	3	0	3	6
TİBD524	İslam Mezhepleri Tarihi Usulü	3	0	3	6
TİBD526	Hılafıyyat (Mukayeseli İslam Hukuku)	3	0	3	6
TİBD 520	Mukayeseli Şerh Metinleri	3	0	3	6
TİBD530	Tefsir Hadis Münasebeti II	3	0	3	6
TİBD532	Klasik Kelam Problemleri II	3	0	3	6
TİBD534	Kelam Metodolojisi	3	0	3	6
TİBD528	Hadiste Cerh ve Ta'dil	3	0	3	6
TİBD536	Kur'ân'ın Konulu Tefsiri	3	0	3	6
TİBD538	Klasik Fıkıh Usulü Metinleri	3	0	3	6
TİBD540	Mecelle Okumaları II	3	0	3	6
TİBD542	İslami İlimlere Sosyal Bilimsel Yaklaşımlar II	3	0	3	6
TİBD544	Mekasidü's-Şeria (İslam Hukuk Felsefesi)	3	0	3	6
TİBD546	Modern Arapça Metinleri	3	0	3	6
TİBD548	Hadis ve Kültür II	3	0	3	6
TİBD550	Hadis ve Sünneti Anlamada Yöntem II	3	0	3	6
TİBD552	Hadis Edebiyatı ve Kaynakları II	3	0	3	6
TİBD554	Hadis Tenkidi II	3	0	3	6
TİBD556	Güncel Fıkıh Meseleler II	3	0	3	6
TİBD558	Kur'an'ın Anlaşılmasında Sözlü Kültürün Önemi	3	0	3	6
TİBD560	İleri Nahiv Okumaları II	3	0	3	6
TİBD562	Vaz İlmi	3	0	3	6



DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
TİBD564	Türkçeden Arapçaya Çeviri Teknikleri	3	0	3	6

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM DERS PLANI

**GÜZ YARIYILI
ZORUNLU DERSLER**

DERS KODU	DERS ADI	T+U	KRD	AKTS
TİB591	YÜKSEK LİSANS TEZİ	0+0	0	24
TİB500	SEMİNER	0+0	0	12
TİB823	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3+0	3	6
TİB801-851	UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0	0	6

GÜZ DÖNEMİ

SEÇMELİ DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	T+U	KRD	AKTS
TİB501	KUR'AN KISSALARI I	3+0	3	6
TİB503	KUR'AN FONETİĞİ I	3+0	3	6
TİB505	UYGULAMALI KIRAAT ÇALIŞMALARI I	3+0	3	6
TİB507	TEFSİR METİNLERİ I	3+0	3	6
TİB509	AHKAM AYETLERİ I	3+0	3	6
TİB511	KUR'AN TARİHİ VE KUR'AN İLİMLERİ I	3+0	3	6
TİB513	TEFSİR HADİS MÜNASEBETİ I	3+0	3	6
TİB515	TEFSİR USULÜ VE LİTERATÜRÜ I	3+0	3	6
TİB519	HADİS USULÜNÜN TEMEL MESELELERİ I	3+0	3	6
TİB521	HADİS İSTİLAHLARI I	3+0	3	6
TİB523	METİN ANALİZİ I	3+0	3	6
TİB525	APOKRİF HADİSLER-I	3+0	3	6
TİB527	HADİS TARİHİ VE HADİS İLİMLERİ I	3+0	3	6
TİB529	FAZİLETLERE DAİR HADİSLER VE TAHLİLİ I	3+0	3	6



TİB531	HADİS USULÜ I	3+0	3	6
TİB537	İSLAM FIKHINDA KÜLLÎ KAİDELER I	3+0	3	6
TİB539	KLASİK FIKİH METİNLERİ I	3+0	3	6
TİB541	KARŞILAŞTIRMALI İSLAM AİLE HUKUKU I	3+0	3	6
TİB549	KUR'AN'DA YARATILIŞ I	3+0	3	6
TİB551	EHL-İ SÜNNET KELAMI I	3+0	3	6
TİB553	KELAM HADİS MÜNASEBETİ I	3+0	3	6
TİB563	ARAP DİLİ BELAGATI-I	3+0	3	6
TİB565	ARAPÇA GRAMER VE TEFSİR-I	3+0	3	6
TİB567	ARAP ATASÖZLERİ-I	3+0	3	6
TİB599	BİLİMSEL TEFSİR I	3+0	3	6
TİB651	SİRET EŞLİĞİNDE KURAN TEFSİRİ I	3+0	3	6
TİB653	DİLBİLİMSEL TEFSİR I	3+0	3	6
TİB655	KIRAAT LİTERATÜRÜ I	3+0	3	6
TİB657	TEFSİR EKOLLERİ I	3+0	3	6
TİB661	KUR'AN'IN MÜTEŞABİHLERİ I	3+0	3	6
TİB663	TECVİT METİNLERİ I	3+0	3	6
TİB665	İŞARİ TEFSİR I	3+0	3	6
TİB667	MUKAYESELİ KUTSAL KİTAP METİNLERİ I	3+0	3	6
TİB669	TEFSİR PROBLEMLERİ I	3+0	3	6
TİB671	KLASİK ARAPÇA METİNLER I	3+0	3	6
TİB673	MODERN ARAPÇA METİNLER I	3+0	3	6
TİB675	KIRAAT UYGULAMALARI I	3+0	3	6
TİB677	KUR'AN SEMANTİĞİ VE HERMENÖTİĞİ I	3+0	3	6
TİB679	HADİS EDEBİYATI I	3+0	3	6
TİB683	TEFSİR ARAŞTIRMALARINDA KAYNAK VE YÖNTEM I	3+0	3	6
TİB687	TEFSİR KIRAAT İLİŞKİSİ	3+0	3	6
TİB689	MÜŞKİLÜ'L-KURÂN	3+0	3	6
TİB691	KLASİK KELAM METİNLERİ I	3+0	3	6
TİB695	ÇAĞDAŞ İNANÇ AKIMLARI VE PROBLEMLERİ I	3+0	3	6



TİB535	FIKİH LİTERATÜRÜ	3+0	3	6
TİB697	KU'RAN SOSYOLOJİSİ	3+0	3	6
TİB693	KLASİK KELAM PROBLEMLERİ I	3+0	3	6
TİB699	KUR'AN KELİME BİLGİSİ I	3+0	3	6
TİB701	ÇAĞDAŞ TEFSİR METİNLERİ I	3+0	3	6
TİB703	İSLAM FİKİH OKULLARI	3+0	3	6
TİB705	GÜNCEL FİKİH PROBLEMLERİ I	3+0	3	6
TİB707	HADİS VE KÜLTÜR I	3+0	3	6
TİB709	HADİS TENKİDİ I	3+0	3	6
TİB711	HADİS VE SÜNNETİ ANLAMADA YÖNTEM I	3+0	3	6
TİB713	TASAVVUF TARİHİ	3+0	3	6
TİB715	KLASİK TASAVVUF ESERLERİ	3+0	3	6
TİB717	ARAP DİLİ I	3+0	3	6
TİB719	TEMEL NAHİV OKUMALARI I	3+0	3	6
TİB721	SÖZLÜK BİLİMİ	3+0	3	6
TİB723	TASAVVUF DÜŞÜNÇESİNDE VARLIK	3+0	3	6

BAHAR YARIYILI

ZORUNLU DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	T+U	KRD	AKTS
TİB592	YÜKSEK LİSANS TEZİ	0+0	0	24
TİB500	SEMİNER	0+0	0	12
TİB802-852	UZMANLIK ALAN DERSİ	8+0	0	6

BAHAR DÖNEMİ

SEÇMELİ DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	T+U	KRD	AKTS
TİB502	KUR'AN KISSALARI II	3+0	3	6
TİB510	AHKAM AYETLERİ II	3+0	3	6



TİB512	KUR'AN TARİHİ VE KUR'AN İLİMLERİ II	3+0	3	6
TİB520	HADİS USULÜNÜN TEMEL MESELELERİ II	3+0	3	6
TİB528	HADİS TARİHİ VE HADİS İLİMLERİ II	3+0	3	6
TİB530	FAZİLETLERE DAİR HADİSLER VE TAHLİLİ II	3+0	3	6
TİB 578	HADİS TARİHİ II	3+0	3	6
TİB542	KARŞILAŞTIRMALI İSLAM AİLE HUKUKU II	3+0	3	6
TİB554	KELAM HADİS MÜNASEBETİ II	3+0	3	6
TİB564	ARAP DİLİ BELAGATI II	3+0	3	6
TİB652	SİRET EŞLİĞİNDE KURAN TEFSİRİ II	3+0	3	6
TİB654	DİLBİLİMSEL TEFSİR II	3+0	3	6
TİB656	KIRAAT LİTERATÜRÜ II	3+0	3	6
TİB658	TEFSİR EKOLLERİ II	3+0	3	6
TİB662	KUR'AN'IN MÜTEŞABİHLERİ II	3+0	3	6
TİB664	TECVİT METİNLERİ II	3+0	3	6
TİB666	İŞARİ TEFSİR II	3+0	3	6
TİB668	MUKAYESELİ KUTSAL KİTAP METİNLERİ II	3+0	3	6
TİB670	TEFSİR PROBLEMLERİ II	3+0	3	6
TİB672	KLASİK ARAPÇA METİNLER II	3+0	3	6
TİB674	MODERN ARAPÇA METİNLER II	3+0	3	6
TİB676	KIRAAT UYGULAMALARI II	3+0	3	6
TİB678	KUR'AN SEMANTİĞİ VE HERMENÖTİĞİ II	3+0	3	6
TİB680	HADİS EDEBİYATI II	3+0	3	6
TİB682	TEFSİR METİNLERİ II	3+0	3	6
TİB684	TEFSİR ARAŞTIRMALARINDA KAYNAK VE YÖNTEM II	3+0	3	6
TİB686	TEFSİR HADİS MÜNASEBETİ II	3+0	3	6
TİB688	TEFSİR KIRAAT İLİŞKİSİ	3+0	3	6
TİB690	MÜŞKİLÜ'L-KUR'AN	3+0	3	6
TİB696	ÇAĞDAŞ İNANÇ AKIMLARI VE PROBLEMLERİ II	3+0	3	6
TİB540	KLASİK FIKİH METİNLERİ II	3+0	3	6
TİB692	KLASİK KELAM METİNLERİ II	3+0	3	6



TİB538	İSLAM FIKHINDA KÜLLİ KAİDELER II	3+0	3	6
TİB700	KUR'AN KELİME BİLGİSİ II	3+0	3	6
TİB694	KLASİK KELAM PROBLEMLERİ II	3+0	3	6
TİB702	ÇAĞDAŞ TEFSİR METİNLERİ II	3+0	3	6
TİB704	İSLAM SOSYOLOJİSİ	3+0	3	6
TİB706	İSLAM HUKUK METODOLOJİSİNDE İÇTİHAT DÜŞÜNÇESİ	3+0	3	6
TİB708	İSLAM İKTİSADI	3+0	3	6
TİB710	HADİS VE KÜLTÜR II	3+0	3	6
TİB712	HADİS TENKİDİ II	3+0	3	6
TİB714	HADİS VE SÜNNETİ ANLAMADA YÖNTEM II	3+0	3	6
TİB716	GÜNCEL FIKIH PROBLEMLERİ II	3+0	3	6
TİB718	TARİKATLAR VE TARİHSEL GELİŞİM SÜRECİ	3+0	3	6
TİB720	TASAVVUF TERİMLERİ	3+0	3	6
TİB722	ARAP DİLİ II	3+0	3	6
TİB724	TEMEL NAHİV OKUMALARI II	3+0	3	6
TİB726	OSMANLIDA TASAVVUF VE SUFİLER	3+0	3	6

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI ARAPÇA TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM DERS PLANI

**GÜZ DÖNEMİ
ZORUNLU DERSLER**

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TİBA591	أطروحة الماجستير YÜKSEK LİSANS TEZİ	0	0	0	24
TİBA500	الندوة في المادة SEMİNER	0	0	0	12
TİBA541	مناهج البحث ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	3	6
TİBA801-851	المحاضرة التخصصية في المادة UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	6



SEÇMELİ DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TİBA501	1 المتون العربية ARAPÇA EDEBİ METİNLER	3	0	3	6
TİBA503	1 علم البيان BEYAN İLMİ	3	0	3	6
TİBA505	1 علوم الحديث و تاريخه HADİS TARİHİ VE HADİS İLİMLERİ I	3	0	3	6
TİBA507	1 أصول الحديث HADİS USULÜ I	3	0	3	6
TİBA509	1 علم الحديث مصادر HADİS İLMİNİN KAYNAKLARI	3	0	3	6
TİBA511	1 أصول الفقه FIKİH USULU	3	0	3	6
TİBA513	1 مصادر علم الفقه الأساسية FIKİH İLMİNİN TEMEL KAYNAKLARI	3	0	3	6
TİBA515	1 اصطلاحات علم الفقه FIKİH İLMİNİN İSTİLAHLARI	3	0	3	6
TİBA517	1 مصادر علم الكلام KELAM İLMİNİN KAYNAKLARI	3	0	3	6
TİBA519	1 تاريخ علم الكلام KELAM TARİHİ	3	0	3	6
TİBA521	1 مصادر علم التصوف الأساسية TASAVVUFUN TEMEL KAYNAKLARI	3	0	3	6
TİBA523	1 إعجاز القرآن KUR'ÂN'IN İCAZI	3	0	3	6
TİBA525	1 منهج البحوث في علم التفسير TEFSİR ARAŞTIRMALARINDA KAYNAK VE YÖNTEM I	3	0	3	6
TİBA527	1 المتون التفسيرية مع المقارنة TEFSİR KARŞILAŞTIRMALI TEFSİR	3	0	3	6
TİBA529	1 تاريخ المذاهب الإسلامية İSLAM MEZHEPLER TARİHİ	3	0	3	6
TİBA531	1 المذاهب الإسلامية الحديثة و مشاكلها MODERN İSLAMİ AKIMLAR VE PROBLEMLERİ	3	0	3	6
TİBA533	1 المذاهب الإسلامية القديمة KLASİK İSLAMİ AKIMLAR	3	0	3	6
TİBA535	1 تاريخ قراءات القرآن KIRAAT TARİHİ	3	0	3	6
TİBA537	1 تاريخ القرآن KURAN TARİHİ	3	0	3	6
TİBA539	1 قصص القرآن KURAN KISSALARI	3	0	3	6
TİBA543	1 السياسة الشرعية İSLAM HUKUKUNDA POLİTİKA	3	0	3	6



DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TİBA545	مباحث في علم الأديان DİNLER HAKKINDA ARAŞTIRMALAR	3	0	3	6

BAHAR DÖNEMİ ZORUNLU DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TİBA592	أطروحة الماجستير YÜKSEK LİSANS TEZİ	0	0	0	24
TİBA500	الندوة في المادة SEMİNER	0	0	0	12
TİBA800-852	المحاضرة التخصصية في المادة DERSİ UZMANLIK ALAN	8	0	0	6

SEÇMELİ DERSLER

DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TİBA502	المتون العربية 2 ARAPÇA EDEBİ METİNLER II	3	0	3	6
TİBA504	علم البيان 2 BEYAN İLMİ II	3	0	3	6
TİBA506	تاريخه و حديثه علوم الحديث و تاريخه 2 İLİMLERİ II HADİS TARİHİ VE HADİS	3	0	3	6
TİBA508	أصول الحديث 2 HADİS USULÜ II	3	0	3	6
TİBA510	مصادر علم الحديث 2 HADİS İLMİNİN KAYNAKLARI II	3	0	3	6
TİBA512	أصول الفقه 2 FİKİH USULU II	3	0	3	6
TİBA514	مصادر علم الفقه الأساسية 2 FİKİH İLMİNİN TEMEL KAYNAKLARI II	3	0	3	6
TİBA516	علم الفقه اصطلاحات 2 FİKİH İLMİNİN İSTİLAHLARI II	3	0	3	6
TİBA518	مصادر علم الكلام 2 KELAM İLMİNİN KAYNAKLARI II	3	0	3	6
TİBA520	تاريخ علم الكلام 2 KELAM TARİHİ II	3	0	3	6
TİBA522	مصادر علم التصوف الأساسية 2 TASAVVUFUN TEMEL KAYNAKLARI II	3	0	3	6
TİBA524	عجاز القرآن 2 KUR'ÂN'IN İCAZI II	3	0	3	6
TİBA526	مناهج البحوث في علم التفسير 2 TEFSİR ARAŞTIRMALARINDA KAYNAK VE YÖNTEM II	3	0	3	6



DERS KODU	DERS ADI	T	U	K	AKTS
TİBA528	2 المتون التفسيرية مع المقارنة مع المقارنة KARŞILAŞTIRMALI TEFSİR II	3	0	3	6
TİBA530	2 تاريخ المذاهب الإسلامية İSLAM MEZHEPLER TARİHİ II	3	0	3	6
TİBA532	2 المذاهب الإسلامية الحديثة و مشاكلها MODERN İSLAMİ AKIMLAR VE PROBLEMLERİ II	3	0	3	6
TİBA534	2 المذاهب الإسلامية القديمة KLASİK İSLAMİ AKIMLAR II	3	0	3	6
TİBA536	2 تاريخ قراءات القرآن KIRAAT TARİHİ II	3	0	3	6
TİBA538	2 تاريخ القرآن KURAN TARİHİ II	3	0	3	6
TİBA540	2 قصص القرآن KURAN KISSALARI II	3	0	3	6
TİBA542	2 الاقتصاد الإسلامي İSLAM'DA İKTİSAD	3	0	3	6